

PRO-ENERGY

**„Насърчаване на енергийната ефективност в обществените сгради на
територията на
Балкани – Средиземно море“**

РПЗ: Съвместен регионален анализ, стратегия и рамка

ПРОДУКТ/ДОКУМЕНТ НОМЕР: 3.3.2

НАИМЕНОВАНИЕ: Идентифициране на добри практики на регионално / национално /
международно ниво

ОТГОВОРЕН ПАРТНЬОР: Cyprus Energy Agency – CEA

БЪЛГАРИЯ

**Агенция за регионално развитие с Бизнес център за подпомагане на малки и
средни предприятия**

ЮНИ 2020

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Определяне на критерии за избор на добри практики за намеси в енергийната ефективност и цялостна методология и инструменти	3
2. Идентифициране на добри практики във връзка с намеси за енергийна ефективност (фокус върху обществените сгради и промяна в поведението).....	5
Добра практика № 1 Изпълнение на строителство за обновяване на СОУ „Любен Каравелов“ в рамките на проект „Образователна инфраструктура - изграждане и обновяване на училища, детски градини и ясли в град Пловдив“	5
Добра практика № 2 Извършване на СМР за Повишаване на енергийната ефективност на „Езикова гимназия Пловдив“ по проект, финансиран от Национален Доверителен Екофонд /НДЕФ/	12
Добра практика №3 Енергийна ефективност, подобряване на достъпа за хора в неравностойно положение в Университет по хранителни технологии – Пловдив и модернизация на информационното обслужване.....	19
Добра практика №4 Осигуряване на достъпна и рентабилна инфраструктура на Медицински университет - Пловдив чрез подобряване на енергийната ефективност на сградите и модернизация на библиотечно - информационния център	27
Добра практика № 5 Модернизация на инфраструктурата и подобряване качеството на образователната среда в Професионална гимназия по хранителни технологии и техника- гр. Пловдив.....	34
3. Анекси.....	41
4. Референции.....	41



1. Определяне на критерии за избор на добри практики за намеси в енергийната ефективност и цялостна методология и инструменти

Според Форума на знанието на ФАО - ООН „Добрата практика е просто процес или методология, която представлява най-ефективният начин за постигане на конкретна цел“ или друг начин за определяне на добра практика е „тази, за която е доказано, че работи добре и дава добри резултати, поради което се препоръчва като модел“.

Същността на идентифицирането и споделянето на добри практики е да се учим от другите и да използваме отново знанията. Най-голямата полза се състои в добре развити процеси, базирани на натрупан опит¹.

Критериите, които могат да бъдат използвани за идентифициране на инициатива като добра практика, са:

- Ефективни и успешни (дават осезаеми резултати)
- Подобряване на околната среда (опазване на околната среда)
- Подобряване на социално-икономическата среда на района / региона.
- Социално приемливи (да не обиждат или нарушават социалните нагласи)
- Технически осъществими (използваема от хората в ежедневието им)
- Ефективност на разходите (достъпна алтернатива на други практики)
- Присъщо участие (общо участие на заинтересованите страни, общност, партньори)
- Приложима и адаптивна
- Иновация
- Опазване / устойчивост (икономическо развитие, социално развитие и опазване на околната среда)

¹ Identifying and Sharing Good Practices, [SDC Knowledge Management Toolkit](#) (2004)

Каква е целта на добрата практика?

Първо, тя има за цел да се превърне развиващата се по-добре като се откриват подобрения. Нещо повече, тя има за цел да следва стандартен начин на поведение, както и да поддържа качеството като алтернатива на задължителните законодателни стандарти и може да се основава на самооценка и сравнителен анализ.²

По отношение на идентифицирането на добри практики, целта им е да подчертаят няколко местни / регионални / национални / европейски / международни добри практики, свързани с интервенциите за енергийна ефективност в обществени сгради.

Тази колекция ще бъде постигната чрез настолни изследвания и / или полеви изследвания, ако е необходимо, в съответствие с конкретен шаблон, описан по-долу.

² http://en.wikipedia.org/wiki/Best_practice

2. Идентифициране на добри практики във връзка с намеси за енергийна ефективност (фокус върху обществените сгради и промяна в поведението).

Добра практика № 1 Изпълнение на строителство за обновяване на СОУ „Любен Каравелов“ в рамките на проект „Образователна инфраструктура - изграждане и обновяване на училища, детски градини и ясли в град Пловдив“

Наименование на сградата:

СОУ „Любен Каравелов“, Пловдив

Наименование на добрата практика

Изпълнение на строителство за обновяване на СОУ „Любен Каравелов“ в рамките на проект „Образователна инфраструктура - изграждане и обновяване на училища, детски градини и ясли в град Пловдив“

Тази практика идва ли от европейска програма за финансиране?

Да

Процедура BG16RFOP001-1.001-039 „Изпълнение на Интегрирани планове за градско възстановяване и развитие 2014-2020“, Приоритетна ос 1 „Устойчиво и интегрирано градско развитие“ по ОП „Региони в растеж“ 2014-2020 г.

Кратко резюме на практиката

[Този текст работи като визуализация за добрата практика и ще се появи на ниво карта.]
- [макс. 160 думи]

Проектът на Община Пловдив „Изпълнение на строителни и монтажни работи, свързани с основен ремонт, реконструкция, благоустрояване и внедряване на мерки за енергийна ефективност в две сгради и прилежащите им дворни места на СОУ „Любен Каравелов“ по две обособени позиции:
Обособена позиция №1 - Обновяване на СОУ „Любен Каравелов“ сграда 1, находяща се на ул. „Лютиче“ № 2, гр. Пловдив; Изграждане на нова многофункционална сграда.

Изпълнението на строителството се реализира в съответствие с одобрения



инвестиционен проект, включващ всички енергоспестяващи мерки, предписани в обследването за енергийна ефективност в т. ч. мерки за оползотворяване на възобновяеми енергийни източници, които водят до съответствие на сградата с нормативните изисквания за енергийна ефективност и имат пряк екологичен ефект.

- Извършено е обследване – предписани мерки: топлоизолация стени, топлоизолация покрив и мерките за повишаване на енергийната ефективност
- Финансиране: ОП"Региони в растеж" и община Пловдив
- Инвестиции: 271,52 хиляди лева
- Спестени енергии годишно: Ел. енергия 12,98 MWh/ год. ; Топлинна енергия /ТЕЦ/ 30,23 MWh/ год. Общо: 43,21 MWh/ год.
- Спестени емисии CO₂ 16.40 тона/год.
-

Подробна информация за практиката

Моля, предоставете информация за самата практика. По-специално:

Какъв е разглежданият проблем и контекстът, който предизвика въвеждането на практиката?

Как практиката постига целите си и как се прилага?

Кои са основните заинтересовани страни и бенефициенти на практиката?] - [макс. 1000 думи]

Добрата практика е по проект на Община Пловдив „Образователна инфраструктура” – изграждане и обновяване на училища, детски градини и ясли в града по ос 1 „Устойчиво и интегрирано градско развитие” на Оперативна програма „Региони в растеж” 2014-2020.

Средствата са предназначени за изграждане на нова детска градина на ул. „Богомил”, основен ремонт и реконструкция, внедряване на мерки за енергийна ефективност, облагородяване на дворни пространства, изграждане на спортни площадки и съоръжения. Различните мерки засягат СУ „Любен Каравелов” , ДГ „Снежанка”, ДЯ „Детски смях”, ДГ „Перуника”.

Добрата практика обхваща проектирането на основния ремонт и реконструкция, внедряване на мерки за енергийна ефективност, както и реконструкция и благоустрояване на прилежащо дворно място на СОУ „Любен Каравелов” – сграда 1, разположена на ул. „Лютиче №2, УПИ – 1-училище.

Сградата е масивна с три надземни и един полуподземен етаж. Състои се от две отделни тела, построени по различно време.

Основната сграда на СОУ „Любен Каравелов” е построено през 1935 – 1936 г. През 1964 г. е построена втора сграда, функционално свързана с вече съществуващата. Покривът е плосък , изпълнен от стомано-бетонова плоча с двустранен наклон. През 2008 год. цялостно е подменена дървената дограма на сградата с PVC дограма без сертификат за топлопроводимост.

Изпълнението на строителството се реализира в съответствие с одобрения инвестиционен проект, включващ всички енергоспестяващи мерки, предписани в



обследването за енергийна ефективност в т. ч. мерки за оползотворяване на възобновяеми енергийни източници, които водят до съответствие на сградата с нормативните изисквания за енергийна ефективност и имат пряк екологичен ефект.

Възложител: Община Пловдив, код NUTS: BG421

Изпълнител ЕТ „Металик – Иван Михайлов“ от Пловдив, определен по открита процедура по ЗОП.

Дейностите за изпълнение са: основен ремонт и реконструкция, внедряване на мерки за енергийна ефективност, както и реконструкция и благоустрояване на прилежащото дворно място, изграждане на нова многофункционална зала с басейн на СОУ „Любен Каравелов“ сграда 1, находяща се на ул. „Лютиче“ № 2, УПИ I – училище, кв. 445 по плана на Първа градска част – север, гр. Пловдив.

- РЗП общо – 5208,25 кв. м.
- РЗП училище – 2680,00 кв. м.
- РЗП спортна зала – 2429,44 кв. м.
- РЗП топла връзка – 98,81 кв. м.
- Съгласно чл. 137 от ЗУТ, обектът е Трета категория.
- Стойност, без да се включва ДДС: 3 659 480,02 BGN или 4 391 376,02 с включен ДДС

Основните дейности включват:

Ремонт на съществуващата сграда:

- Подмяна на фасадна дограма с PVC със стъклопакет
- Теплоизолиране – саниране на фасадни стени: фасадна теплоизолационна система с основни плочи EPS, финишно покритие, силиконова мазилка и цокъл от плочи гранитогрес
- Саниране на покриви – покривна теплоизолираща система с основни плочи каменна вата и др.
- Теплоизолиране – саниране на сутерен – вътрешно теплоизолиране на стени с EPSM вътрешно теплоизолиране на подове и тавани с XPS
- Енергийно ефективна оптимизация на електрическата инсталация: монтаж на енергоспестяващи лампи; подмяна на вътрешна осветителна инсталация ; подмяна на силова инсталация; изграждане ново плащадково осветлени и мрежи
- Вътрешни ремонтни работи
- Изграждане на нова много функционална сграда.

Подобект: Многофункционална зала с басейн

Сградата с много функционална зала с басейн е разположена в източната част на двора, като се осигуряват необходимите сервитути. Осигурена е връзка между двете сгради.

Допълнителна информация:

- Информация за извършено обследване – предписани мерки: теплоизолация стени, теплоизолация покрив
- Извършени мерки за повишаване на енергийната ефективност:



топлоизолация стени, топлоизолация покрив, подмяна дограма

- Собственост: Публична-общинска
- Източници за финансиране: ОП"Региони в растеж" и община Пловдив
- Инвестиции: 271,52 хиляди лева
- Спестени енергии годишно: Ел. енергия 12,98 MWh/ год. ; Топлинна енергия /ТЕЦ/ 30,23 MWh/ год. Общо: 43,21 MWh/ год.
- Спестени емисии CO2 16.40 тона/год.

Специфично за:

Слънчева инсталация за БГВ на СОУ"Любен Каравелов"

Инсталирана мощност 5,152 kW; Спестени енергии годишно-Ел. енергия 3334 kW/год.

Спестени средства 666,8 лв/год. ; Спестени емисии CO2 2,730546 тон/год;

Инвестиции общо 8948 лв.

СОУ „Любен Каравелов“ има 2 сгради на 2 площадки.

Информация за сграда 2:

Тази сграда не е включена в добрата практика.

Основен ремонт и реконструкция, внедряване на мерки за енергийна ефективност, както и реконструкция и благоустрояване на прилежащото дворно място на СОУ Любен Каравелов –сграда 2, ул. Мара Гидик №37, УПИ I –520.383, Училище, кв.501 по плана на Първа градска част -юг, гр. Пловдив

Изпълнението на строителството ще се реализира в съответствие с одобрените инвестиционни проекти. Предвидените за изпълнение дейности включват: основен ремонт и реконструкция, внедряване на мерки за енергийна ефективност, както и реконструкция и благоустрояване на прилежащото дворно място на СОУ „Любен Каравелов“ сграда 2, находяща се на ул. „Марагидик“ № 37, УПИ I – училище, кв. 501 по плана на Първа градска част – юг, гр. Пловдив.

РЗП на сградата – 1805,23 кв. м.; 2 389 114,85 лв.

Съгласно чл. 137 от ЗУТ, обектът е Четвърта категория

Изпълнява се отделно от сграда № 1.

Сграда 1 заедно с изграждане на нова много функционална сграда са обект на добрата практика.

Доказателство за успех

Защо тази практика се счита за добра? Моля, представете фактически доказателства, които доказват нейния успех или неуспех (например измерими резултати / резултати.] - [макс. 500 думи]

Доказателствата за успех са:

Извършено е обследване – предписани мерки: топлоизолация стени, топлоизолация покрив

Извършени са мерки за повишаване на енергийната ефективност: топлоизолация стени, топлоизолация покрив, подмяна дограма

Собственост: Публична-общинска



Източници за финансиране са: ОП"Региони в растеж" и община Пловдив
Инвестиции: 271,52 хиляди лева
Спестени енергии годишно:
Ел. енергия 12,98 MWh/ год. ; Топлинна енергия /ТЕЦ/ 30,23 MWh/ год. Общо: 43,21 MWh/ год.
Спестени емисии CO₂ : 16.40 тона/год.
Специфично за слънчевата инсталация::
Слънчева инсталация за битова гореща вода на СОУ"Любен Каравелов"
Инсталирана мощност 5,152 kW; Спестени енергии годишно-Ел. енергия 3334 kW/год.
Спестени средства 666,8 лв/год. ; Спестени емисии CO₂ 2,730546 тон/год;
Инвестиции общо 8948 лв.

Срещани предизвикателства

[Моля, посочете възникнали предизвикателства / научени уроци по време на прилагането на практиката - ако е приложимо] - [макс. 300 думи]

Общинските проекти по енергийна ефективност се изпълняват в съответствие с нормативните документи, разработване на инвестиционните проекти, публично обявяване в Агенцията за обществени поръчки и провеждане на процедура по избор на изпълнител и сключване на договор и изпълнена в съответствие с Оперативна програма „Региони в растеж“.

Проектът „Образователна инфраструктура“ на Община Пловдив обхваща 6 броя училища и детски градини.

Изпълнението на отделните проекти повишава компетентността на общинските служители и на ръководствата на училищата и детските градини. Научените уроци са добра база за следващи проекти и инициативи.

Потенциал за учене или трансфер

Моля, обяснете защо смятате тази практика (или някои аспекти на тази практика) за потенциално интересна, за която могат да се учат други региони. Това може да се направи напр. чрез информация за ключови фактори за успех на трансфера или за фактори, които могат да възпрепятстват трансфера. Информация за трансфер (и), който вече е осъществен, също може да бъде предоставена (ако е възможно, посочете държавата, региона - и организацията, към която е прехвърлена практиката) [Техническа информация: Добра практика трябва да се редактира през целия жизнен цикъл на проекта (например за добавяне информация за извършените трансфери)] - [максимум 1000 думи]

Тази практика е разработена и изпълнена в съответствие с Оперативна програма „Региони в растеж“, приоритетна ос Дейности „образователна инфраструктура“: Изграждане, реконструкция, обновяване и оборудване на общински учебни заведения;

Приоритетна ос 2 „Подкрепа за енергийна ефективност в опорни центрове в периферните райони“

Дейностите, които могат да получат финансиране по нея, включват: Изпълнение на мерки за енергийна ефективност в жилищни сгради, в административни



сгради на държавната и общинската администрация, и в общински публични сгради на образователната, културната и социалната инфраструктура. Тази практика и други подобни се отчитат в годишните АНАЛИЗИ на изпълнението на общинските и областни програми по енергийна ефективност. по региони за икономическо планиране в България от Агенцията за устойчиво енергийно развитие.

Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020 г. (ОПРР) е съфинансирана от ЕС чрез ЕФРР. Осъществяването на проекти по ЕЕ и за основно обновяване на съществуващи сгради попада в инвестиционен приоритет „Предоставяне на подкрепа за енергийната ефективност, за интелигентното енергийно управление и за използването на възобновяема енергия в публичната инфраструктура, включително в обществените сгради и в жилищния сектор“ - в рамките на следните приоритетни оси:

- Приоритетна ос 1: Устойчиво и интегрирано градско развитие;
- Приоритетна ос 2: Подкрепа за енергийна ефективност в опорни центрове в периферните райони

Община Пловдив изпълнява и други проекти като: Ремонтан и реконструиран сграден фонд с внедрени мерки за енергийна ефективност, благоустроено дворно място на ЦДГ Снежанка; Ремонтан и реконструиран сграден фонд с внедрени мерки за енергийна ефективност, благоустроено дворно място на Детска ясла „Детски смях“; Ремонтан и реконструиран сграден фонд с внедрени мерки за енергийна ефективност, благоустроено дворно място на СОУ „Любен Каравелов“ – сграда 2; Ремонтан и реконструиран сграден фонд с внедрени мерки за енергийна ефективност, благоустроено дворно място на ЦДГ „Перуника“; Изградена нова детска градина на ул. Богомил.

Повече информация

[Линк към мястото, където може да бъде намерена допълнителна информация за добрите практики]

<https://www.plovdiv.bg/item/projects/energyefficiency/>

<http://op.plovdiv.bg/?q=page&idd=index&porachkaid=20180412wQtP6359456>

http://www.aop.bg/ng/form.php?class=F02_2014&id=842105&mode=view

http://www.aop.bg/case2.php?mode=show_doc&doc_id=842101&newver=2

<http://op.plovdiv.bg/?q=page&idd=index&porachkaid=20180412wQtP6359456>

Фотография





Добра практика № 2 Извършване на СМР за Повишаване на енергийната ефективност на „Езикова гимназия Пловдив“ по проект, финансиран от Национален Доверителен Екофонд /НДЕФ/

Наименование на сградата:

Езикова гимназия Пловдив

Наименование на добрата практика

"Извършване на СМР за Повишаване на енергийната ефективност на „Езикова гимназия Пловдив“ по проект, финансиран от Национален Доверителен Екофонд /НДЕФ/"

Тази практика идва ли от европейска програма за финансиране?

Не

Финансирането е от:

Националният Доверителен Екофонд (НДЕФ) е основан през октомври 1995 година. Фондът управлява средства предоставени целево от държавния бюджет, включително по силата на суап сделки за замяна на "Дълг срещу околна среда" и "Дълг срещу Природа"

Кратко резюме на практиката

[Този текст работи като визуализация за добрата практика и ще се появи на ниво карта.]
- [макс. 160 думи]

"Извършване на СМР за Повишаване на енергийната ефективност на „Езикова гимназия Пловдив“ по проект, финансиран от Национален Доверителен Екофонд /НДЕФ/" е по проект на Община Пловдив

Повишаването на енергийната ефективност включва следните видове СМР в Учебния корпус, общежитие за момчета и общежитие за момичета:

- Направа на топлоизолационна система и фасадна мазилка по външни стени: южна, източна фасада и стълбищна клетка за Учебен корпус,
- Всички фасади за Общежития момчета и момичета, като има положена около 1/3 топлоизолация по стените на Общежитие момичета;
- Теплоизолиране на подове към неотопляеми помещения: физкултурен салон, топла връзка и част от коридор първи етаж Учебна сграда; Теплоизолиране на еркери; Теплоизолиране на тавани-полагане на минерална вата по студени покриви;
- Подмяна на неподменена дограма;



- Подмяна на вътрешна отоплителна инсталация;
- Изграждане на соларна инсталация с битова гореща вода.
- Застроена площ по подобекти: Учебен корпус – 1770 кв.м, Общежитие за момчета – 552 кв.м, Общежитие за момичета – 552 кв.м.

Подробна информация за практиката

Моля, предоставете информация за самата практика. По-специално:

Какъв е разглежданият проблем и контекстът, който предизвика въвеждането на практиката?

Как практиката постига целите си и как се прилага?

Кои са основните заинтересовани страни и бенефициенти на практиката?] - [макс. 1000 думи]

Добрата практика "Извършване на СМР за Повишаване на енергийната ефективност на „Езикова гимназия Пловдив“ по проект, финансиран от Национален Доверителен Екофонд /НДЕФ/" е по проект на Община Пловдив. Проектът включва извършване на строително – монтажни работи за повишаване на енергийната ефективност в Езикова гимназия Пловдив, а именно: Учебен корпус на Езикова гимназия Пловдив, общежитие за момчета на Езикова гимназия Пловдив, общежитие за момичета на „Езикова гимназия Пловдив на права на топло-изолационна система и фасадна мазилка по външни ктени: южна, източна фасада и стълбищна клека за учебен корпус , всички фасади на общежития момичета и момичета, като има положена около 1/3 топлоизолация по стените а общежитие момичета; топлоизолация на подове към неотопляеми помещения; физкултурен салон, топла връзка и част от коридор първи етаж Учебна сграда; Топлоизолиране на еркери; топлоизолация на тавани – полагане на минерална вата по студени покриви; подмяна на неподновена дограма; Подмяна на вътрешна отоплителна инсталация; Изграждане на соларна инсталация с БГВ. Застроена площ по подобекти: Учебен корпус 1770 кв. м., Общежитие за момчета . 552 кв.м., Общежитие за момичета -552 кв.м.. Общото количество и обем е съгласно КСС и технически спецификации, неразделна част от документацията.

Възложител: Община Пловдив

Публична обществена поръчка Директива 2014/24/ЕС/ЗОП – № 000471504

Обща стойност на договора 980 000, 25 лева

Извършени дейности по трите сгради на Езикова гимназия Пловдив:

- 1. Име на сграда Езикова гимназия Пловдив - учебен корпус; РЗП 3947 кв. м.**
 - **Информация за извършено обследване – топлоизолация стени, под, топлоизолация покрив, подмяна дограма, монтаж на нова отоплителна и слънчева инсталации**
 - **Извършени мерки за повишаване на енергийната ефективност: топлоизолация стени, под, топлоизолация покрив, подмяна дограма, монтаж на нова отоплителна и слънчева инсталации**

- Собственост: Публична-общинска
- Източници за финансиране: НДЕФ и Община Пловдив
- Инвестиции: 363,97 хиляди лева
- Спестени енергии годишно: Топлинна енергия /ТЕЦ/ 479,63 MWh/ год.
Общо: 479,63 MWh/ год.
- Спестени емисии CO2 139,09 тона/год.

2. Име на сграда Езикова гимназия Пловдив - Езикова гимназия Пловдив - общежитие момчета ; РЗП 3 015,0 кв. м.

- Информация за извършено обследване -топлоизолация стени, под, топлоизолация покрив, подмяна дограма, монтаж на нова отоплителна и слънчева инсталации
- Извършени мерки за повишаване на енергийната ефективност: топлоизолация стени, под, топлоизолация покрив, подмяна дограма, монтаж на нова отоплителна и слънчева инсталации
- Собственост: Публична-общинска
- Източници за финансиране: НДЕФ и Община Пловдив
- Инвестиции: 319,17 хиляди лева
- Спестени енергии годишно: Топлинна енергия /ТЕЦ/ 287,712 MWh/ год.
Общо: 287,712 MWh/ год.
- Спестени емисии CO2 83,44 тона/год.

3. Име на сграда Езикова гимназия Пловдив - Езикова гимназия Пловдив - общежитие момичета ; РЗП 3 015,0 кв. м.

- Информация за извършено обследване - топлоизолация стени, под, топлоизолация покрив, подмяна дограма, монтаж на нова отоплителна и слънчева инсталации
- Извършени мерки за повишаване на енергийната ефективност: топлоизолация стени, под, топлоизолация покрив, подмяна дограма, монтаж на нова отоплителна и слънчева инсталации
- Собственост: Публична-общинска
- Източници за финансиране: НДЕФ и Община Пловдив
- Инвестиции: 297,10 хиляди лева
- Спестени енергии годишно: Топлинна енергия /ТЕЦ/ 280,87 MWh/ год.
Общо: 280,87 MWh/ год.
- Спестени емисии CO2 81,45 тона/год.

, Доказателство за успех

Защо тази практика се счита за добра? Моля, представете фактически доказателства, които доказват нейния успех или неуспех (например измерими резултати / резултати.] - [макс. 500 думи]

Доказателствата за успех са, както следва:

1. Име на сграда Езикова гимназия Пловдив - учебен корпус; РЗП 3947 кв. м.

Информация за извършено обследване - топлоизолация стени, под,



топлоизолация покрив, подмяна дограма, монтаж на нова отоплителна и слънчева инсталации

- Извършени мерки за повишаване на енергийната ефективност: топлоизолация стени, под, топлоизолация покрив, подмяна дограма, монтаж на нова отоплителна и слънчева инсталации
- Собственост: Публична-общинска
- Източници за финансиране: НДЕФ и Община Пловдив
- Инвестиции: 363,97 хиляди лева
- Спестени енергии годишно: Топлинна енергия /ТЕЦ/ 479,63 MWh/ год. Общо: 479,63 MWh/ год.
- Спестени емисии CO2 139,09 тона/год.

2. Име на сграда Езикова гимназия Пловдив - Езикова гимназия Пловдив - общежитие момчета ; РЗП 3 015,0 кв. м.

- Информация за извършено обследване -топлоизолация стени, под, топлоизолация покрив, подмяна дограма, монтаж на нова отоплителна и слънчева инсталации
- Извършени мерки за повишаване на енергийната ефективност: топлоизолация стени, под, топлоизолация покрив, подмяна дограма, монтаж на нова отоплителна и слънчева инсталации
- Собственост: Публична-общинска
- Източници за финансиране: НДЕФ и Община Пловдив
- Инвестиции: 319,17 хиляди лева
- Спестени енергии годишно: Топлинна енергия /ТЕЦ/ 287,712 MWh/ год. Общо: 287,712 MWh/ год.
- Спестени емисии CO2 83,44 тона/год.

3. Име на сграда Езикова гимназия Пловдив - Езикова гимназия Пловдив - общежитие момичета ; РЗП 3 015,0 кв. м.

- Информация за извършено обследване - топлоизолация стени, под, топлоизолация покрив, подмяна дограма, монтаж на нова отоплителна и слънчева инсталации
- Извършени мерки за повишаване на енергийната ефективност: топлоизолация стени, под, топлоизолация покрив, подмяна дограма, монтаж на нова отоплителна и слънчева инсталации
- Собственост: Публична-общинска
- Източници за финансиране: НДЕФ и Община Пловдив
- Инвестиции: 297,10 хиляди лева
- Спестени енергии годишно: Топлинна енергия /ТЕЦ/ 280,87 MWh/ год. Общо: 280,87 MWh/ год.
- Спестени емисии CO2 81,45 тона/год.

Срещани предизвикателства

[Моля, посочете възникнали предизвикателства / научени уроци по време на прилагането на практиката - ако е приложимо] - [макс. 300 думи]



Общинските проекти по енергийна ефективност се изпълняват в съответствие с нормативните документи, разработване на инвестиционните проекти, публично обявяване в Агенцията за обществени поръчки и провеждане на процедура по избор на изпълнител и сключване на договор и в съответствие с финансиращата програма / институция.

Изпълнението на отделните проекти повишава компетентността и на общинските служители и на ръководствата на училищата и детските градини. Научените уроци са добра база за следващи проекти и инициативи.

Потенциал за учене или трансфер

Моля, обяснете защо смятате тази практика (или някои аспекти на тази практика) за потенциално интересна, за която могат да се учат други региони. Това може да се направи напр. чрез информация за ключови фактори за успех на трансфера или за фактори, които могат да възпрепятстват трансфера. Информация за трансфер (и), който вече е осъществен, също може да бъде предоставена (ако е възможно, посочете държавата, региона - и организацията, към която е прехвърлена практиката) [Техническа информация: Добра практика трябва да се редактира през целия жизнен цикъл на проекта (например за добавите информация за извършените трансфери) - [максимум 1000 думи]

Националният Доверителен Екофонд (НДЕФ) със своята Инвестиционна Програма за климата – енергийна ефективност финансира мерки по енергийна ефективност в много общини от Пловдивска област и Южен централен район – Община Раковски, община Садово, община Марица, община Първомай, община Девин, община Момчилград, община Хасково.

Настоящата добра практика може да бъде пренесена в други гимназии и професионални училища в град Пловдив, във всичките 5 области (NUTS 3) на Южен централен регион (NUTS 2).

Повече информация

[Линк към мястото, където може да бъде намерена допълнителна информация за добрите практики]

<https://www.plovdiv.bg/item/projects/energyefficiency/>

<http://op.plovdiv.bg/?q=page&idd=index&porachkaid=20181001Bioh7070694>

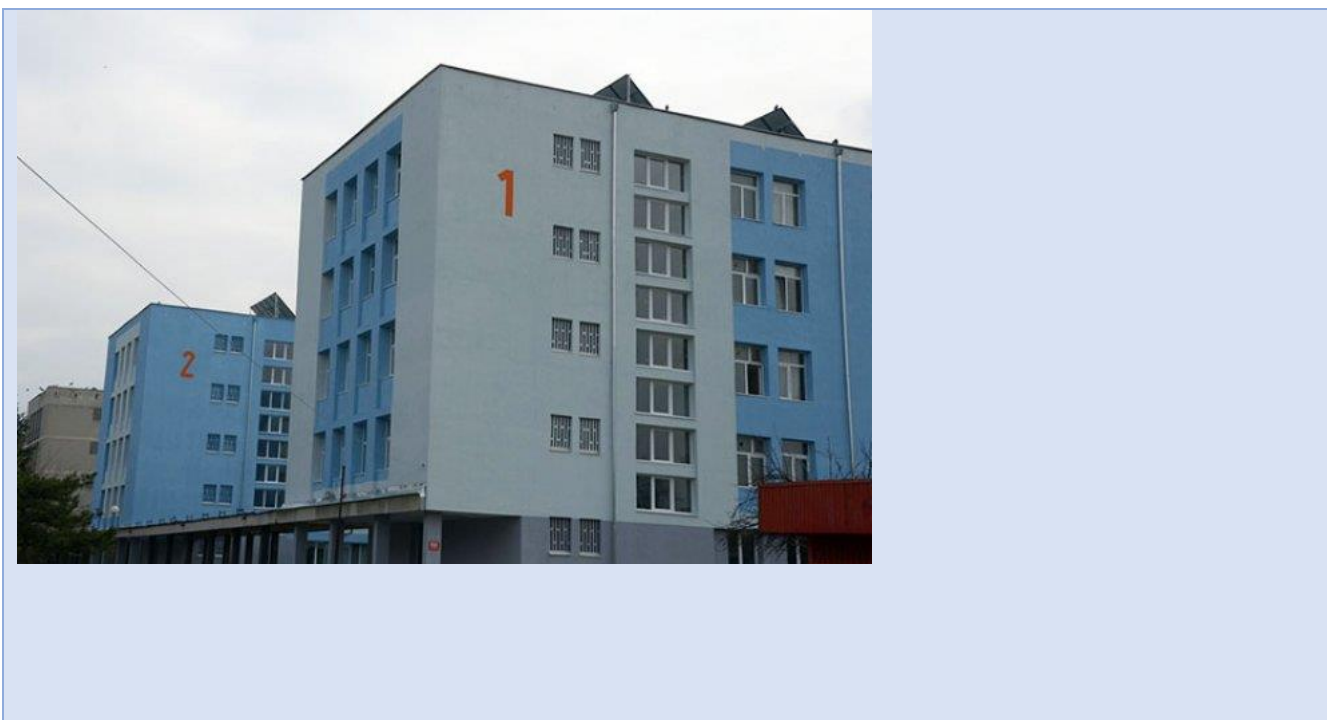
http://www.aop.bg/ng/form.php?class=F02_2014&id=870555&mode=view

http://www.aop.bg/case2.php?mode=show_doc&doc_id=870552&newver=2

Фотография







Добра практика №3 Енергийна ефективност, подобряване на достъпа за хора в неравностойно положение в Университет по хранителни технологии – Пловдив и модернизация на информационното обслужване

Наименование на сградата:

Университет по хранителни технологии - Пловдив

Наименование на добрата практика

“Енергийна ефективност, подобряване на достъпа за хора в неравностойно положение в Университет по хранителни технологии – Пловдив и модернизация на информационното обслужване”.

Тази практика идва ли от европейска програма за финансиране?

Да

Процедура BG16RFOP001-1.001-039 „Изпълнение на Интегрирани планове за градско възстановяване и развитие 2014-2020“, Приоритетна ос 1 „Устойчиво и интегрирано градско развитие“ по ОПРР 2014-2020 г.

Кратко резюме на практиката

*[Този текст работи като визуализация за добрата практика и ще се появи на ниво карта.]
- [макс. 160 думи]*

Проектът „Енергийна ефективност, подобряване достъпа на хора в неравностойно положение в УХТ - Пловдив и модернизация на информационното обслужване“е за подобряване на условията за предоставяне на образователни услуги в Университета по хранителни технологии – Пловдив чрез подобряване на енергийната ефективност на сградите, модернизиране на библиотеката и осигуряване на равен достъп до образование на хора в неравностойно положение. Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма “Регионално развитие” 2007-2013, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския фонд за регионално развитие. “, схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG161PO001/1.1-07/2009, „Подкрепа за осигуряване на подходяща и рентабилна инфраструктура на висшите училища в градските агломерации.

Включва:

2.1 Въвеждането на мерки по енергийна ефективност на учебни корпуси № 4, № 3 и № 1



- 2.2 Осигуряване на равен достъп на групите в неравностойно положение до образователната услуга в учебен корпус № 1;**
- 2.3 Модернизация на информационното обслужване в университетската библиотека в учебен корпус № 1;**

Подробна информация за практиката

Моля, предоставете информация за самата практика. По-специално:

Какъв е разглежданият проблем и контекстът, който предизвика въвеждането на практиката?

Как практиката постига целите си и как се прилага?

Кои са основните заинтересовани страни и бенефициенти на практиката?] - [макс. 1000 думи]

Тази добра практика е по Проект BG161PO001/1.1-07/2009/010 “Енергийна ефективност, подобряване на достъпа за хора в неравностойно положение в Университет по хранителни технологии – Пловдив”, който се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма “Регионално развитие” 2007-2013, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския фонд за регионално развитие. “, схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG161PO001/1.1-07/2009, „Подкрепа за осигуряване на подходяща и рентабилна инфраструктура на висшите училища в градските агломерации в три обособени позиции: Обособена позиция № 1 - СМР – внедряване на мерки за енергийна ефективност в учебни корпуси №№ 1,3 и 4; Обособена позиция № 2 - Ремонт на отоплителна централа и подмяна на котелно в учебен корпус № 4; Обособена позиция № 3 - Направа на достъпна архитектурна среда за хора с увреждания в учебен корпус № 1;

Относно:

- 2.1 Въвеждането на мерки по енергийна ефективност на учебни корпуси № 4, № 3 и № 1**
- 2.2 Осигуряване на равен достъп на групите в неравностойно положение до образователната услуга в учебен корпус № 1;**
- 2.3 Модернизация на информационното обслужване в университетската библиотека в учебен корпус № 1;**

Извършените дейности по проекта са, както следва:

- 1. Внедряване на мерки за енергийна ефективност в учебни корпуси №№ 1,3 и 4;**
- 2. Работи по фасади**
- 3. Учебен корпус 1 – подмяна на дограма 1836 м2, хидроизолация на покрив 2520 м2 • учебен корпус 3 – подмяна на дограма 1017 м2, хидроизолация на покрив 1700 м2, топлоизолация на стени и покрив 4587 м2 • учебен корпус 4 - подмяна на дограма 1089,50 м2, хидроизолация на покрив 2097 м2, топлоизолация на стени и покрив 4420,23 м2**
- 4. Ремонт на отоплителна централа с тръбна мрежа и подмяна на котелно в учебен корпус № 4;**

5. **Цялостна подмяна на тръбна мрежа на учебен корпус № 4, доставка и монтаж на кондензационен котел - комплект с горелка, циркуляционни помпи**
6. **Оборудване за топлообмен**
7. **Вертикална и хоризонтална тръбна мрежа за учебен корпус № 4, кондензационен котел в комплект с горелка и циркуляционни помпи**
8. **Направа на достъпна архитектурна среда за хора с увреждания в учебен корпус № 1;**
9. **Доставка и монтаж на хидравлична асансьорна уредба за хора; Товароподемност 600 кг.; Капацитет - 8 лица; Остъклена панорамна кабина; Двойноплъзгаща врата; Три спирки**

Постигнати са следните резултати:

- **Три от корпусите си обнови Университетът по хранителни технологии в Пловдив по проект Енергийна ефективност, подобряване на достъпа за хора в неравностойно положение и модернизация на информационното обслужване**
- **Приложени са мерки за енергийна ефективност, водещи до намаляване на потреблението и свързаните с това вредни емисии на газовете и до подобряването на учебния комфорт**
- **Намаляване на разходите за поддръжка на сградния фонд и отоплителните съоръжения**
- **Извършена е модернизация на информационното обслужване в библиотеката на УХТ за подпомагане процесите на обучение и осигуряване на свободен достъп до информация**
- **Осигурена е достъпна архитектурна среда за населението, включително и за хора с увреждания**
- **Основният корпус I на университета е построен през 60-те години на миналия век по проект на арх. Желязко Стойков - е извършена цялостна подмяна на дограмите; актуалният ремонт засяга и северната част на корпус I, пред съществуващия главен вход; постави си нова окачена фасада от алуминиеви профили с прекъснат термомост.**
- **Монтиран бе асансьор с хидравлично задвижване и три спирки, отговарящи на основните нива на фойетата на сградата; Към входното пространство се изгради и рампа за достъп на трудно подвижни хора.**
- **Пълно саниране е извършено на III и IV корпус; Промените в корпус III са предимно по фасадите, където има монтаж на топлоизолационен слой от XPS плоскости**
- **В корпус IV е извършена пълна подмяна на отоплителната инсталация и на дограмата, а по фасадата е положена същата топлоизолационна система стонирани външни стъкла**
- **Ново стилажиране на цялата библиотека, включително и на филиала в студентските общежития; поставена пожароизвестителна инсталация**

Финансиране: общо 2 748 129 лв, 85% европейски средства по ОП РР; 10%



национално съ-финансиране и 5 % от Университетът по хранителни технологии – Пловдив

Инвестициите в завършения проект ще удължат живота на сградата и значително ще подобрят микроклимата ѝ, както и ще намалят разходите на енергия за отопление.

Доказателство за успех

Защо тази практика се счита за добра? Моля, представете фактически доказателства, които доказват нейния успех или неуспех (например измерими резултати / резултати.) - [макс. 500 думи]

Доказателствата за успех са следните:

Три от корпусите си обнови Университетът по хранителни технологии в Пловдив.

Установено е, че след въвеждане на ЕСМ е постигната средна икономия на топлоенергия за година в размер на 84,01% от базовия енергиен разход, а спестената енергия за трите отоплителни сезона след изпълнение на проекта е 1514,079 MWh. Постигнатият екологичен ефект е 305,844 t спестени емисии CO₂.

Доказано е, че вследствие на спестената топлоенергия за изследвания период (2012-2015 г.) след въвеждането на ЕСМ УХТ ще има на разположение 130,165 броя бели сертификати

В резултат от изпълнението на проекта сега имаме една красива и енергийно ефективна сграда с комфортен микроклимат и модерна отоплителна инсталация. Последната се използва и за обучение на студенти.

Извършена е модернизация на информационното обслужване в библиотеката на УХТ за подпомагане процесите на обучение и осигуряване на свободен достъп до информация

Осигурена е достъпна архитектурна среда за населението, включително и за хора с увреждания

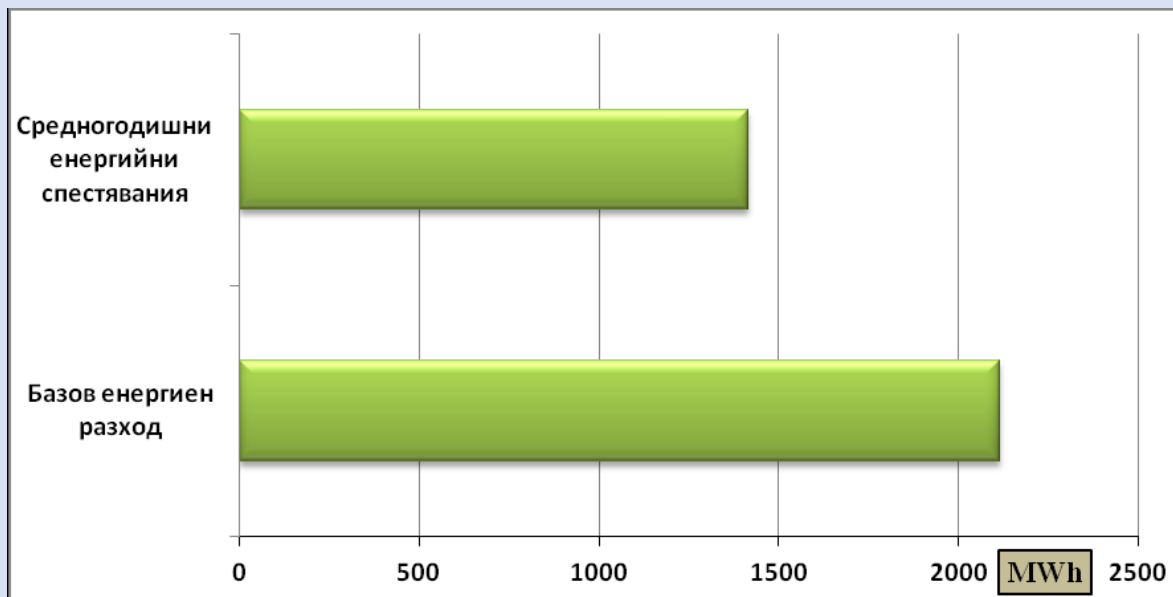
Съгласно проекта пълно саниране е извършено на III и IV корпус на Университета по хранителни технологии: монтаж на топлоизолационен слой от XPS плоскости; пълна подмяна на отоплителната инсталация и на дограмата с топлоизолационна система; доставен природен газ, който е новият източник на гориво на обновеното котелно за отопление; ново стилажиране на цялата библиотека, включително и на филиала в студентските общежития; пожароизвестителна инсталация;

Спестена енергия за отопление спрямо базовата линия

Показател	Базов енергиен разход, MWh	Енергиен разход след ЕСМ, MWh	Спестена енергия, MWh	Спестена енергия, %
Средно за година	600,734	95,75	504,984	84,06
Средно за отоплителен сезон	600,734	96,041	504,693	84,01



Средногодишни енергийни спестявания спрямо базовата линия



Срещани предизвикателства

[Моля, посочете възникнали предизвикателства / научени уроци по време на прилагането на практиката - ако е приложимо] - [макс. 300 думи]

Проектът се изпълнява по Оперативна програма Регионално развитие 2007 – 2013 г., съфинансирана от ЕС чрез Европейския фонд за регионално развитие в съответствие с нормативните документи, разработване на инвестиционните проекти, публично обявяване в Агенцията за обществени поръчки и провеждане на процедура по избор на изпълнител/и и сключване на договори.

Изпълнението на проекта повишава компетентността и уменията на специалистите и сътрудниците в университета . Научените уроци са добра база за следващи проекти и инициативи.

Потенциал за учене или трансфер

Моля, обяснете защо смятате тази практика (или някои аспекти на тази практика) за потенциално интересна, за която могат да се учат други региони. Това може да се направи напр. чрез информация за ключови фактори за успех на трансфера или за фактори, които могат да възпрепятстват трансфера. Информация за трансфер (и), който вече е осъществен, също може да бъде предоставена (ако е възможно, посочете държавата, региона - и организацията, към която е прехвърлена практиката) [Техническа информация: Добра практика трябва да се редактира през целия жизнен цикъл на проекта (например за добавите информация за извършените трансфери)] - [максимум 1000 думи]

Тази практика се изпълни по Процедура BG16RFOP001-1.001-039 „Изпълнение на Интегрирани планове за градско възстановяване и развитие 2014-2020“, Приоритетна ос 1 „Устойчиво и интегрирано градско развитие“ по ОПРР 2007-2014 г.

Проектът “Енергийна ефективност, подобряване на достъпа за хора в неравностойно положение в Университет по хранителни технологии – Пловдив и модернизация на информационното обслужване” който се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма “Регионално развитие” 2007-2013, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския фонд за регионално развитие. “, схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG161PO001/1.1-07/2009, „Подкрепа за осигуряване на подходяща и рентабилна инфраструктура на висшите училища в градските агломерации.

Проектът се изпълнява по Оперативна програма Регионално развитие 2007 – 2013 г., съфинансирана от ЕС чрез Европейския фонд за регионално развитие в съответствие с нормативните документи, разработване на инвестиционните проекти, публично обявяване в Агенцията за обществени поръчки и провеждане на процедура по избор на изпълнител/и и сключване на договори.

Тази практика може да се трансферира по другата Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020, а така също и през програмния период 2021 – 2027 във висши учебни заведения в Пловдив, Южен централен район и в страната.

Повече информация

[*Линк към мястото, където може да бъде намерена допълнителна информация за добрите практики*]

http://www.aop.bg/case2.php?mode=show_doc&doc_id=420640&newver=2

<http://umispublic.government.bg/srchProjectInfo.aspx?id=35325>

http://uft-plovdiv.bg/OLd_Site/?act=show_page&id=744



Фотография



Референции

1. Енергийни спестявания в учебен блок 4 на УХТ след изпълнение на енергоспестяващи мерки

Виолета Рашева, Георги Вълчев, Никола Калоянов, Минчо Минчев, Станислава Ташева- Университет по хранителни технологии – Пловдив; Технически университет – София

Energy Savings in Educational Block 4 of UHT, After Implementation of Energy Saving Measure

Violeta Rasheva, Georgi Valtchev, Nikola Kalojanov, Mincho Minchev, Stanislava Tasheva University of Food Technologies - Plovdiv; Technical University – Sofia

Резюме

Извършен е енергиен одит на учебните сгради на Университета по хранителни технологии (УФТ). На тази основа е разработен и осъществен проект за обновяване на тези сгради. Данните от фактурите за отопление на блок 4 на УФТ през три пълни отоплителни сезона след изпълнението на проекта са събрани и анализирани. Резултатите показват 66.83% намаление на консумацията на енергия за отопление според потреблението на енергия преди проекта и 84.06% според линията на енергийната база

Abstract

Energy audit of the educational buildings of University of Food Technologies (UFT) has been done. A project for renovation of these buildings has been developed and accomplished on this basis. The data from the invoices for heating of Block 4 of UFT throughout three full heating seasons after the project accomplishment have been collected and analyzed. The results show 66.83 % reducing of heating energy consumption according to energy consumption before the project and 84.06% according to the energy base line

Добра практика №4 Осигуряване на достъпна и рентабилна инфраструктура на Медицински университет - Пловдив чрез подобряване на енергийната ефективност на сградите и модернизация на библиотечно - информационния център

Наименование на сградата:
Медицински университет - Пловдив
Наименование на добрата практика
Осигуряване на достъпна и рентабилна инфраструктура на Медицински университет - Пловдив чрез подобряване на енергийната ефективност на сградите и модернизация на библиотечно - информационния център.
Тази практика идва ли от европейска програма за финансиране?
Да
ЕФРР ==> Оперативна програма "Регионално развитие" 2007-2014
Кратко резюме на практиката <i>[Този текст работи като визуализация за добрата практика и ще се появи на ниво карта.]</i> <i>- [макс. 160 думи]</i>
Проектът по договор № BG161PO001/1.1-07/2009/011 е за осигуряване на достъпна и рентабилна инфраструктура на Медицински университет - Пловдив, чрез подобряване на енергийната ефективност на сградите и модернизация на Библиотечно-информационния център, който се финансира от ОП "Регионално развитие" 2007 - 2013 г. чрез Европейския фонд за регионално развитие, държавния бюджет на Република България и чрез собствени средства на университета. Проектът е финансиран по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG161PO001/1.1-07/2009 "Подкрепа за осигуряване на подходяща и рентабилна инфраструктура на висшите училища в градските агломерации" по ОП "Регионално развитие". Дейностите са насочени към постигане на следните три цели: <ul style="list-style-type: none">• Въвеждане на мерки за енергийна ефективност в Учебен корпус на Медицински колеж.• Осигуряване на равен достъп на групи в неравностойно положение до образователните услуги.• Модернизация на Библиотечно-информационния център (БИЦ).

Подробна информация за практиката

Моля, предоставете информация за самата практика. По-специално:

Какъв е разглежданият проблем и контекстът, който предизвика въвеждането на практиката?

Как практиката постига целите си и как се прилага?

Кои са основните заинтересовани страни и бенефициенти на практиката?] - [макс. 1000 думи]

Успешната реализация на проект "Осигуряване на достъпна и рентабилна инфраструктура на Медицински университет – Пловдив чрез подобряване на енергийната ефективност на сградите и модернизация на Библиотечно-информационния център" на стойност 2 701 358,57 лв. Проектът е финансиран по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG161PO001/1.1-07/2009 "Подкрепа за осигуряване на подходяща и рентабилна инфраструктура на висшите училища в градските агломерации" по ОП "Регионално развитие". Финансовата рамка включва съфинансиране от Европейския фонд за регионално развитие в размер на 2 265 901,92 лв., национално съфинансиране от 249 249,22 лв. и 186 207,43 лв. собствен принос на МУ – Пловдив.

Проектът по договор № BG161PO001 / 1.1-07 / 2009/011 е да осигури достъпна и рентабилна инфраструктура на Медицински университет - Пловдив, чрез подобряване на енергийната ефективност на сградите и модернизация на Библиотечно-информационния център, който се финансира от Оперативна програма „Регионално развитие“ 2007 - 2013 г. чрез Европейския фонд за регионално развитие, държавния бюджет на Република България и със собствени средства на университета.

Десетте основни дейности по проекта са извършени в периода юни 2010 – март 2013 г. и са насочени към постигане на следните три цели:

- Въвеждане на мерки за енергийна ефективност в Учебен корпус на Медицински колеж.
- Осигуряване на равен достъп на групи в неравностойно положение до образователните услуги.
- Модернизация на Библиотечно-информационния център (БИЦ).

В инфраструктурната и технологична модернизация на БИЦ са инвестирани 1 466 966,10 лв. Обект на интервенция по проекта са 4 библиотеки – Централната и филиалите ѝ в база 1, Медицинския колеж и Студентското общежитие. Целевата група обхваща над 6 500 български и чуждестранни студенти, специализанти, докторанти, преподаватели, административен персонал и потребители на БИЦ...

Извършените дейности по проекта са, както следва:

- СМР (строително-монтажни работи) за осигуряване на достъпна и рентабилна инфраструктура на Медицински университет Пловдив чрез подобряване на енергийна ефективност на сградите и модернизация на Библиотечно-информационния център – обособена позиция №5



**„извършване на СМР /строително-монтажни работи/ на подобект:
енергийно спестяващи мерки на медицински колеж**

- **Изпълнение на мерки за енергийна ефективност в Медицински колеж**
- **Извършване на строително-монтажни дейности в БИЦ**
- **Доставка и монтаж на оборудване за защита и опазване на библиотечния фонд**
- **Доставка и монтаж на специализирано библиотечно оборудване и обзавеждане**

Обновената библиотека ще се използва за обучителна и научно-изследователска дейност от студенти, докторанти, специализанти, преподаватели и служители на висшето медицинско училище.

От изпълнените дейности ще се възползват 4533 български и чуждестранни студенти, които се обучават тук в бакалавърски и магистърски програми, както и 104 докторанти.

Мерки за енергийна ефективност в Медицинския колеж чрез санирането на сградите, смяната на дограмата и обновяването на инсталациите реализират икономии в размер на 193 хиляди лева.

Общата стойност на проекта е 2 701 358 лева, осигурени по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG161PO001/1.1-07/2009 - "Подкрепа за осигуряване на подходяща и рентабилна инфраструктура на висшите училища в градските агломерации".

В средата на октомври 2014 г. Медицински Университет – Пловдив бе отличен в категория „Най-добра университетска библиотека“ за 2014 г. в международния конкурс „Наука и образование“, организиран в Оксфорд.

Състезанието се провежда под патронажа на Клуба на ректорите в Европа и Комитет „Сократ“ в Оксфорд и цели да бъдат отличени значимите достижения на университети, библиотеки, учени и студенти.

Отличието е международно признание за динамичното развитие на Библиотечно-информационния център и за европейското ниво на информационно-технологичната инфраструктура, ресурси и услуги в следните направления:

- **Креативност в разработването и предоставянето на услуги и програми, които могат да се използват и от други библиотеки, включително и достъпни за хора в неравностойно положение и със специални нужди**
- **Използване на технологии, чрез които да се повиши интереса към библиотеката**
- **Електронен достъп**
- **Иновации в предоставянето на публичен достъп до компютри и интернет**

От техническа страна реализираната модернизация на „Библиотечно-информационния център“ е мащабна и включва изграждане на локални мрежи,



WiFi, видео наблюдение, периферни устройства на Kyocera, като част от устройствата са с MyQ за идентификация на потребителите, с която студентите могат сами да се идентифицират и да си отпечатват желаното от тях съдържание. Осигурена е защитена свързаност и идентификация към онлайн регистри и бази данни с релевантна за тях информация. Интегрирани са в система терминални работни места от NComputing, изградено е студио за дигитализация с наличен book scanner. Доставено е специализирано оборудване и софтуер за хора в неравностойно положение, основно хора с намалено или увредено зрение. Изградена е централизирана система за защита и автоматизация при заемането и връщането на книги базирана на решенията на 3M.

Доказателство за успех

Защо тази практика се счита за добра? Моля, представете фактически доказателства, които доказват нейния успех или неуспех (например измерими резултати / резултати.) - [макс. 500 думи]

Доказателствата за успеха са:

Една от основна дейност по проекта е изпълнението на мерки за енергийна ефективност в Медицинския колеж, допълниха от МУ-Пловдив. Според изчисленията на екипа по проекта, чрез санирането на сградите, смяната на дограмата и обновяването на инсталациите годишно ще се реализират икономии в размер на 193 хил. лв

Обновената библиотека ще се използва за обучителна и научно-изследователска дейност от студенти, докторанти, специализанти, преподаватели и служители на висшето медицинско училище.

През октомври 2014 г. Медицински Университет – Пловдив бе отличен в категория „Най-добра университетска библиотека“ за 2014 г. в международния конкурс „Наука и образование“, организиран в Оксфорд.

Състезанието се провежда под патронажа на Клуба на ректорите в Европа и Комитет „Сократ“ в Оксфорд и цели да бъдат отличени значимите достижения на университети, библиотеки, учени и студенти.

Отличието е международно признание за динамичното развитие на Библиотечно-информационния център и за европейското ниво на информационно-технологичната инфраструктура, ресурси и услуги в следните направления:

- Креативност в разработването и предоставянето на услуги и програми, които могат да се използват и от други библиотеки, включително и достъпни за хора в неравностойно положение и със специални нужди
- Използване на технологии, чрез които да се повиши интереса към библиотеката
- Електронен достъп
- Иновации в предоставянето на публичен достъп до компютри и интернет

Срещани предизвикателства

[Моля, посочете възникнали предизвикателства / научени уроци по време на прилагането на практиката - ако е приложимо] - [макс. 300 думи]

Проектът се изпълнява по Оперативна програма Регионално развитие 2007 – 2013 г., съфинансирана от ЕС чрез Европейския фонд за регионално развитие в съответствие с нормативните документи, разработване на инвестиционните проекти, публично обявяване в Агенцията за обществени поръчки и провеждане на процедура по избор на изпълнител/и и сключване на договори.

Изпълнението на проекта повишава компетентността и уменията на специалистите и сътрудниците в университета . Научените уроци са добра база за следващи проекти и инициативи

Потенциал за учене или трансфер

Моля, обяснете защо смятате тази практика (или някои аспекти на тази практика) за потенциално интересна, за която могат да се учат други региони. Това може да се направи напр. чрез информация за ключови фактори за успех на трансфера или за фактори, които могат да възпрепятстват трансфера. Информация за трансфер (и), който вече е осъществен, също може да бъде предоставена (ако е възможно, посочете държавата, региона - и организацията, към която е прехвърлена практиката) [Техническа информация: Добра практика трябва да се редактира през целия жизнен цикъл на проекта (например за добавите информация за извършените трансфери)] - [максимум 1000 думи]

Тази практика Проектът по договор № BG161PO001/1.1-07/2009/011 е за осигуряване на достъпна и рентабилна инфраструктура на Медицински университет - Пловдив, чрез подобряване на енергийната ефективност на сградите и модернизация на Библиотечно-информационния център, който се финансира от ОП "Регионално развитие" 2007 - 2013 г. чрез Европейския фонд за регионално развитие, държавния бюджет на Република България и чрез собствени средства на университета.

Проектът е финансиран по Схема за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG161PO001/1.1-07/2009 "Подкрепа за осигуряване на подходяща и рентабилна инфраструктура на висшите училища в градските агломерации" по ОП "Регионално развитие".

Тази практика може да се трансферира по другата Оперативна програма „Региони в растеж“ 29014-2020, а така също и през програмния период 2021 – 2027.

Проектът се изпълнява по Оперативна програма Регионално развитие 2007 – 2013 г., съфинансирана от ЕС чрез Европейския фонд за регионално развитие в съответствие с нормативните документи, разработване на инвестиционните проекти, публично обявяване в Агенцията за обществени поръчки и провеждане на процедура по избор на изпълнител/и и сключване на договори.

Тази практика може да се трансферира по текущи и следващи оперативни програми във висши учебни заведения в Пловдив, Южен централен район и в



страната.

Повече информация

[Линк към мястото, където може да бъде намерена допълнителна информация за добрите практики]

<http://umispublic.government.bg/srchProjectInfo.aspx?id=35326>

<https://www.pc-tm.eu/portfolio-posts/mu-plovdiv/>

http://www.aop.bg/case2.php?mode=show_case&case_id=255452

Фотография



Библиотека



Добра практика № 5 Модернизация на инфраструктурата и подобряване качеството на образователната среда в Професионална гимназия по хранителни технологии и техника- гр. Пловдив

Наименование на сградата:

Професионалната гимназия по хранителни технологии и техника (ПГХТТ)

Наименование на добрата практика

Модернизация на инфраструктурата и подобряване качеството на образователната среда в Професионална гимназия по хранителни технологии и техника- гр. Пловдив

Тази практика идва ли от европейска програма за финансиране?

Да

ЕФРР ==> Оперативна програма Региони в растеж“ 2014-2020

Кратко резюме на практиката

[Този текст работи като визуализация за добрата практика и ще се появи на ниво карта.] - [макс. 160 думи]

Проектът „Модернизация на инфраструктурата и подобряване качеството на образователната среда в ПГХТТ - гр. Пловдив“, по Процедура BG16RFOP001-3.002 “Подкрепа за професионалните училища в Република България“, по Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020, Договор за БФП № BG16RFOP001-3.002-0034-C01. Подбери се физическата образователна среда на ПГХТТ.

- Модернизира се сградния фонд, включително - въвеждане на енергийно ефективни мерки, съгласно европейските стандарти.

- Осъвремени се материално-техническата база на училището.

- Повиши се привлекателността на професионалното образование и обучение за младите хора.

- Повиши се броя и заетостта на младите специалисти със специфични умения и квалификации, съответстващи на нуждите на регионалния сектор

Реализацията на Проекта създаде възможност за по-добра и качествена образователна среда, което повишава привлекателността на училището, респективно - на предлаганите в него професионални направления, които фактори, и способстват за нарастване интереса към тях и от страна на учащите, и на бъдещите работодатели.



Подробна информация за практиката

Моля, предоставете информация за самата практика. По-специално:

Какъв е разглежданият проблем и контекстът, който предизвика въвеждането на практиката?

Как практиката постига целите си и как се прилага?

Кои са основните заинтересовани страни и бенефициенти на практиката?] - [макс. 1000 думи]

Добрата практика е по проект на Община Пловдив „Образователна инфраструктура“ – изграждане и обновяване на училища, детски градини и ясли в града по ос 1 „Устойчиво и интегрирано градско развитие“ на Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020.

По приоритетна ос 3 „Регионална образователна инфраструктура“ Община Пловдив изпълнява проект „Модернизация на инфраструктурата и подобряване качеството на образователната среда в Професионалната гимназия по хранителна техника и технологии / ПГХТТ /“

Проект на Община Пловдив, финансиран от ЕФРР, ОПРР и националния бюджет, с бенефициент Професионална гимназия по хранителни технологии и техника, гр. Пловдив:

„Модернизация на инфраструктурата и подобряване качеството на образователната среда в ПГХТТ – гр. Пловдив“

Процедура BG16RFOP001-3.002 „Подкрепа за професионалните училища в Република България“

Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020

Изпълнението на проекта доведе до създаване на благоприятна, съответстваща на времето си образователна среда, която, чрез предвидените в проекта комплексни дейности, допринесе за подобряване качеството и условията на обучение на младите хора на територията на град Пловдив, желаещи да получат специализирано професионално обучение и специфична експертиза, която да спомогне за бъдещата им реализация на пазара на труда.

Реализацията на проекта дава възможност за една по-добра и качествена среда за образование, съответстваща на съвременните изисквания. В училището е подобрена материално-техническата база в съответствие с модерното и професионално обучение, което учениците получават.

В рамките на две години бяха реализирани дейности, свързани с мерките за енергийна ефективност (хидро- и топлоизолация, подменени са радиаторите, както и вертикалните тръби на парното, осигуряване на достъпна среда, доставка, монтаж, оборудване и обзавеждане на 4 лаборатории – 1 микробиологична, 2 физико-химични, 1 по неорганична и органична химия, два кабинета за практическо обучение по контрол на качеството и безопасност на храни и напитки, учебна работилница по хладилна, климатична и отоплителна техника.

Обследване за енергийна ефективност, доклад за извършено обследване на съществуващ строеж за установяване на техническите му характеристики с

надграждащ ефект спрямо последно извършеното техническо обследване и направени предписания за сградата на ПГХТТ - гр.Пловдив от 2015г., актуализация на технически паспорт и издаден валиден сертификат за енергийна ефективност с предписание за постигане на енергиен клас "B", съгласно ЗЕЕ.

Планираните и реализирани обосновани мерки, свързани с цялостно изпълнение на строително-монтажните работи, ще допринесе за комплексното обновяване на сградата, ведно с предварително извършените текущи ремонти от страна на училищното ръководство, като по този начин ще се постигне синергичност на интервенциите и цялостна модернизация на образователната инфраструктура на ПГХТТ - гр.Пловдив.

Община Пловдив. Общината, в качеството си на проводник на политики от голям обществен интерес на местно ниво, приема отговорно своя ангажимент и в ролята си на добър стопанин, планира извършването на предписаните мерки съобразно и в срок, при спазване на заложените срокове и рамки, съгласно приложимото законодателство и изискванията на ОППР 2014-2020.

Доставка и монтаж на оборудване за ПГХТТ - гр.Пловдив за придобиване на релевантни умения и компетенции, които да служат за бъдещата им житейска и професионална реализация, в същия се предвижда цялостно осъвременяване на материално-техническата база за обучението на деца в следните професионални направления: екология и опазване на околната среда, технология на храни и напитки, контрол на качеството и безопасност на храните, топлотехника, хладилна и климатична техника в хранително-вкусовата промишленост, технологичен и микробиологичен контрол на храните и др. Помощта под формата на целеви безвъзмездни средства, предоставяни за подобряване на образователната инфраструктура по линия на Процедура за БФП BG16RFOP001-3.002 "Подкрепа за професионалните училища в Република България", ОППР 2014 - 2020, ще спомогнат не само за оптимизиране и подновяване на учебното оборудване и обзавеждане, но и за освобождаването, в бъдеще, на допълнителен собствен финансов ресурс, който, компенсирани от предприятиите по схемата на Програмата мерки, ще бъде пренасочен и вложен в същински образователни дейности, с което ще се подобри ежедневно предоставяното обучение в ПГХТТ- гр.Пловдив и ще се създаде възможност за прилагане на по-комплексни и ефективни образователни инструменти, свързани със същината на преподаването в училището професионални направления.

Тръжна процедура 1

"Доставка и монтаж на специфично оборудване за учебни кабинети обзавеждане за учебни кабинети за ПГХТТ – гр. Пловдив" в три обособени позиции:

Обособена позиция 1: 1. Доставка и монтаж на специфично оборудване за учебни кабинети

Обособена позиция 2: 2. Допълване към съществуваща соларна инсталация

Обособена позиция 3: 3. Доставка и монтаж на слънчеви панели за битова топла вода

Тръжна процедура 2

„Доставка и монтаж на специфично оборудване за учебни кабинети за ПГХТТ - гр. Пловдив", в 2 /две/ обособени позиции:

Обособена позиция 1: 1. Допълване към съществуваща соларна инсталация

Обособена позиция 2: 2. Доставка и монтаж на слънчеви панели за битова топла вода



Тръжна процедура 3

„Доставка и монтаж на специфично оборудване за учебни кабинети обзавеждане за учебни кабинети за ПГХТТ – гр. Пловдив”, в три обособени позиции

Обособена позиция 1: 1. Доставка и монтаж на специфично оборудване за учебни кабинети

Обособена позиция 2: 2. Допълване към съществуваща соларна инсталация

Обособена позиция 3: 3. Доставка и монтаж на слънчеви панели за битова топла вода

Обща стойност на договора, финансирана по проекта:

Обща стойност на проекта: Безвъзмездна финансова помощ, е 1 399 985,87лв. с ДДС (в т.ч. финансов принос на ЕФРР 85% – 1 189 987,99 лв. с ДДС, Национално съ-финансиране 15% – 209 997,88 лв. с ДДС).

Доказателство за успех

Защо тази практика се счита за добра? Моля, представете фактически доказателства, които доказват нейния успех или неуспех (например измерими резултати / резултати.) - [макс. 500 думи]

Доказателствата за успех са, както следва:

Училището е saniрано, има нова хидроизолация на покрива и нови PVC-дограми.

Доставени и монтирани на специфични оборудвания за учебни кабинети

:Изпълнител: "Гея-99-Тест" ООД.

Допълнени са към съществуваща соларна инсталация; Доставка и монтаж на слънчеви панели за битова топла вода: Изпълнител: "Филкаб Солар" ООД; Доставка и монтаж на слънчеви панели за битова топла вода.

Изпълнението на проекта доведе до създаване на благоприятна, съответстваща на времето си образователна среда, която, чрез предвидените в проекта комплексни дейности, допринесе за подобряване качеството и условията на обучение на младите хора на територията на град Пловдив, желаещи да получат специализирано професионално обучение и специфична експертиза, която да спомогне за бъдещата им реализация на пазара на труда

Откриването на обновената сграда на Професионалната гимназия по хранителни технологии и техника бе на 4 декември 2018.

Срещани предизвикателства

[Моля, посочете възникнали предизвикателства / научени уроци по време на прилагането на практиката - ако е приложимо] - [макс. 300 думи]



Общинските проекти по енергийна ефективност се изпълняват в съответствие с нормативните документи, разработване на инвестиционните проекти, публично обявяване в Агенцията за обществени поръчки и провеждане на процедура по избор на изпълнител и сключване на договор. В съответствие с Оперативна програма „Региони в растеж“.

Изпълнението на проекта повишава компетентността на общинските служители и на ръководствата на професионалната гимназия. Научените уроци са добра база за следващи проекти и инициативи.

Потенциал за учене или трансфер

Моля, обяснете защо смятате тази практика (или някои аспекти на тази практика) за потенциално интересна, за която могат да се учат други региони. Това може да се направи напр. чрез информация за ключови фактори за успех на трансфера или за фактори, които могат да възпрепятстват трансфера. Информация за трансфер (и), който вече е осъществен, също може да бъде предоставена (ако е възможно, посочете държавата, региона - и организацията, към която е прехвърлена практиката) [Техническа информация: Добра практика трябва да се редактира през целия жизнен цикъл на проекта (например за добавете информация за извършените трансфери) - [максимум 1000 думи]

Тази практика се изпълни по Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020 г. (ОПРР) е съфинансирана от ЕС чрез ЕФРР, по Приоритетна ос 3 "Регионална образователна инфраструктура", Процедура BG16RFOP001-3.002 "Подкрепа за професионалните училища в Република България", по ОП "Региони в растеж 2014 - 2020", цели изграждането на благоприятна, съответстваща на съвременните образователни изисквания среда, която, чрез релевантна оптимизация, да спомогне за предоставянето на адекватни за времето си обучителни услуги в условия, съответстващи на националните и европейски нормативи за качество, пригодност и кореспондентност с нуждите на учащите и заинтересованите страни - бизнес и бъдещи работодатели.

Проектът на Община Пловдив, финансиран от ЕФРР, ОПРР и националния бюджет, с бенефициент Професионална гимназия по хранителни технологии и техника, гр. Пловдив с потенциал и възможност за учене и трансфер на други професионални гимназии в Пловдив, Област Пловдив, Южен централен район и в България като цяло по оперативните програми и мерките им през следващия програмен период 2021 - 2027 г.

Повече информация

[Линк към мястото, където може да бъде намерена допълнителна информация за добрите практики]

<http://2020.eufunds.bg/bg/0/0/Project/Procurements?contractId=iPTElwBwJo0%3D&isHistoric=False>
<https://www.plovdiv.bg/53109/>



<https://trafficnews.bg/obshtestvo/otkrivat-obnovenata-sgrada-profesionalnata-gimnaziia-po-123946/>

<https://plovdivnow.bg/plovdiv-raion-tsentralen/pghtt-obnovena-sgrada-1-400-000-lv-10910>

<https://www.pghtt.net/projects/modernizacziya-na-infrastrukturata-i-podobryavane-kachestvoto-na-obrazovatelnata-sreda/>

Фотография





3. Анекси

4.Референции

